

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE QUARTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA MULTILINGUISTICA <i>Disciplina: LINGUA INGLESE</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
<p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale):</p> <p>L'allievo:</p> <p>ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo</p>	<p>Ascolto (comprensione orale):</p> <p>Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole</p>	<p>Pronunciare correttamente</p> <p>Utilizzare modelli linguistici</p> <p>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi</p> <p>Eseguire istruzioni</p>	<p>Stagioni, mesi e giorni della settimana</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Numeri fino a 100</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Attività in apprendimento cooperativo</p> <p>Attività laboratoriali</p>

	eventualmente spiegazioni	chiave e il senso generale.	Capire e utilizzare nell'uso orale i vocaboli appresi	Abbigliamento	Tempo del cerchio
	Parlato (produzione e interazione orale): Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Parlato (produzione e interazione orale): Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.			
	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizza-te, in scambi di informazioni semplici e di routine	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione			
	Lettura (comprensione scritta) Legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi,	Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi	Il cibo Festività e tradizioni dei paesi anglofoni Articoli determinativi e indeterminativi Plurali irregolari Gli avverbi di frequenza Genitivo Sassone Pronomi interrogativi	Apprendimento tra pari Tutoraggio Dibattito Individuazione e concettualizzazione del problema Risoluzione del problema Narrazione di storie

		cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari		Pronomi e aggettivi dimostrativi	Giochi di ruolo Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, anche con il supporto multimediale
	Scrittura (produzione scritta): Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	Utilizzare nell'uso scritto i vocaboli appresi in contesti nuovi Scrivere parole o frasi ortograficamente corrette	Aggettivi possessivi .“Simple Present” : verbi essere, avere e azioni quotidiane	
	Individua alcuni elementi culturali	Individuare elementi della cultura straniera	Integrare elementi linguistici		
	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e distinguerne il significato Cogliere forme linguistiche della lingua straniera			